

## نقش دانشگاه‌های علوم پزشکی در زیست‌بوم نوآوری و اقتصاد دانشبنیان

مهدی خیاطان<sup>ID ۱\*</sup>, سید مسعود موسوی<sup>ID ۲</sup>, سعید حسینی<sup>۳,۴</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد کارآفرینی، معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

<sup>۲</sup> استادیار، گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت، مرکز تحقیقات مدیریت و سیاست‌گذاری سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

<sup>۳</sup> دانشجوی دکتری اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات مدل‌سازی داده‌های سلامت، گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

<sup>۴</sup> دانشجوی دکتری اپیدمیولوژی، گروه اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

\* نویسنده مسؤول: مهدی خیاطان  
mehdi.khayatan@gmail.com

رجایع: خیاطان مهدی، موسوی سیدمسعود، حسینی سعید. نقش دانشگاه‌های علوم پزشکی در زیست‌بوم نوآوری و اقتصاد دانشبنیان. راهبردهای مدیریت در نظام سلامت ۱۴۰۲؛ ۸(۱): ۱-۴.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۱/۲۷

تاریخ اصلاح نهایی: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰

**واژه‌های کلیدی:** زیست‌بوم نوآوری، اقتصاد دانشبنیان، کارآفرینی

شرکت‌های دانشبنیان زايشی که به عنوان بنگاه‌های مهم اقتصادی جهت انتقال فناوری جدید به صنعت محسوب می‌شوند، نقشی اساسی در ثروت آفرینی اقتصادی و اجتماعی ایفا می‌کنند (۳,۴).

یکی از اقدامات صورت گرفته برای حمایت از فعالیت‌های کارآفرینانه، مطالعه دانشگاه‌ها و محیط‌های پیرامونی آن در قالب زیست‌بوم‌های نوآوری و فناوری می‌باشد که برای نیل به توسعه اقتصادی و فناورانه ضروری است. زیست‌بوم نوآوری و فناوری، سیستمی پویا و از بازیگران دانشگاهی، صنعتی، نهادهای، سازمان‌های علمی، اقتصادی و دولت تشکیل شده است (۵).

به گفته محققان، در عرصه سلامت نیز نوآوری‌های متعددی رخداده است که به افزایش توانایی آن‌ها در پاسخ دادن به انتظارات بیماران از نظر امید به زندگی، کاهش هزینه‌ها، افزایش کیفیت زندگی، بهبود تشخیص و روش‌های درمان منجر شده است. در بخش‌هایی مانند دارو، زیست‌فناوری و تجهیزات پزشکی این تأثیر بسیار بیشتر از سایر حوزه‌ها می‌باشد؛ بنابراین اقتصادی دانشگاه‌ها بهره‌مند شود، نتایج تحقیقات باید منتشر،

امروزه دانش و نوآوری به عنوان عوامل مهم ایجاد ثروت پذیرفته شده و در سطح دولت و مؤسسات و همچنین در سطح خرد و کلان، فرصت‌ها و چالش‌های جدیدی را فراهم کرده است. در سطح کلان، کشورهای در حال توسعه و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی به طراحی راهبردها و چهارچوب‌هایی برای رسیدن به اقتصاد دانش محور که در آن‌ها ثروت و درآمد بر مبنای توانایی‌های دانش و نوآوری است اقدام می‌کنند (۱).

بدون شک دانشگاه‌ها در چند سال اخیر علاوه بر مأموریت‌های ذاتی خود به عنوان پایگاه اصلی تولید و انتشار علم و دانش، نقش محوری در تحقق اهداف اقتصاد دانشبنیان و گسترش نوآوری بر عهده‌دارند. درواقع میان دانشگاه‌ها و جامعه رابطه‌ای دوگانه مبتنی بر دانش ایجاد شده و ایفاده نقش فعال در توسعه اقتصادی به مأموریت دانشگاه افزوده گردیده است (۲). در جوامع دانشبنیان از دانشگاه‌ها به عنوان نهادی که منبع تولید و توسعه انتقال دانش و فناوری و منشأ اختراقات خلاقانه می‌باشد و از لحاظ اقتصادی باصره است، یاد می‌شود و به‌واسطه فعالیت‌های کارآفرینانه از جمله سرمایه‌گذاری‌های مشترک پژوهشی، توسعه فناوری، نوآوری صنعتی و تشکیل

همچنان در ابتدای مسیر فناوری و نوآوری و حرکت به سمت دانشگاه‌های کارآفرین و تحول‌گرا قرار دارد. به همین منظور ضروری است دانشگاه‌های علوم پزشکی به عنوان یکی از اصلی‌ترین اجزای زیست‌بوم نوآوری و فناوری، با تمرکز و جدیتی مضاعف به ایجاد و تقویت زیرساخت‌های قانونی، مالی، ساختاری و مدیریتی خود در راستای آموزش و ترویج فرهنگ کارآفرینی و افزایش خلاقیت و نوآوری سرمایه انسانی تحت پوشش اقدام کنند تا بستر مناسب جهت تولید و تجاری‌سازی دانش و فناوری بر حسب مسائل و نیازهای سلامت جامعه و صنعت، بیش از پیش فراهم گردد. بدیهی است دانشگاه‌ها برای طی کردن این مسیر با مشکلات زیادی مواجه هستند؛ دولت وظیفه دارد با تدوین لواح دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها، بستر سازی مناسبی را برای مرتفع نمودن مشکلات فراهم نماید. البته در این مسیر استفاده از تجارب کشورهای موفق و پیشرو می‌تواند گره‌گشایی بسیاری از چالش‌های پیش رو باشد.

در پایان انتظار می‌رود دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت و مدیریت کارآمد تحقیقات، دارایی‌های فکری و فعالیت‌های فناورانه اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و محققین در زمینه‌ی پژوهش‌های اثربخش، ثبت اختراع، اعطای حق لیسانس، تشکیل هسته‌های فناور، شرکت‌های زایشی و دانش‌بنیان، فرصت‌های بهره‌برداری از فناوری برای کارآفرینان عرصه سلامت تسهیل شود و به گسترش نوآوری‌های بومی و درون‌زا جهت صرفه‌جویی‌های اقتصادی و نیل به اهداف عالی نظام سلامت که همان کاهش هزینه‌های سلامت و بهبود کیفیت زندگی در سطح جامعه می‌باشد، نائل گرددند.

کاربردی و ازنظر اقتصادی در قالب محصولات و خدمات نوآورانه مورد بهره‌برداری قرار گیرد (۶).

دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز با توجه به شرایط محیطی پیچیده و فناوری‌های نوظهور و پویایی زیست‌بوم نوآوری و فناوری دیگر نمی‌توانند با رویکردها و شیوه‌های سنتی، مسائل و مشکلات گوناگون خود را مرتفع نمایند و اگر بخواهند به رشد و توسعه و حیات خود به عنوان نقشی که در زیست‌بوم نوآوری و فناوری در راستای توسعه علم و فناوری و پاسخگویی به نیازمندی‌های جامعه دارند، پاسخ دهنده؛ ملزم به انتباطق هر چه بیشتر با محیط و برنامه‌ریزی و اقدام مؤثر جهت تغییرات بنیادی در استراتژی، ساختار، روش‌ها و فناوری‌ها به منظور تضمین بقای بلندمدت خود هستند (۷).

با این وجود از سه دهه گذشته فعالیت‌هایی در زمینه‌ی تولید زیست‌داروها در ایران آغاز شده و ایران امروز در تولید محصولات زیست‌فناوری رتبه دوم را در آسیا به دست آورده است. ایران در پژوهش‌های سلول‌های بنیادی رتبه ۱۴ جهان و اول منطقه را به خود اختصاص داده و تولید کنندگان و مؤسسات تحقیقات دارویی کشور به دانش فنی و توانمندی‌های پیشرفته‌ای در این حوزه دست یافته‌اند. در حال حاضر ۲۰ داروی زیست‌فناوری در ایران تولید می‌شود که در درمان بیماری‌های خاص مانند انواع سرطان، ام‌اس (Multiple Sclerosis: MS) و هموفیلی کاربرد دارند (۸). در فعالیت‌های مرتبط با حوزه سلامت بیش از ۱۴۲۵ شرکت دانش‌بنیان ثبت شده و بالغ بر ۸۰۰ هسته فناور نیز در مراکز رشد دانشگاه‌های علوم پزشکی مستقر هستند (۹).

علی‌رغم اقدامات صورت گرفته، دانشگاه‌های علوم پزشکی

## References

- Azimi N, Barkhordari S. The knowledge society and knowledge-based economy in Arab countries: a model for Iran. *Rahyaft* 2017; 27(66): 1-12. [Persian]
- Moradi MA, Yadollahi Farsi J, Mohammadi Elias G, Faridzadeh R. Exploring institutional factors of academic entrepreneurship ecosystem: the case of university of Tehran. *The Journal of New Thoughts on Education* 2021;16(4): 91-110. doi: 10.22051/JONTOE.2021.33002.3139. [Persian]
- Almasifard MR, Bakhsham M, Karimi H. Knowledge based Spin-offs: definition, role and typology. *Popularization of Science* 2021; 12(1): 181-204. doi: 10.22034/POPSCI.2021.241455.1046. [Persian]
- Samadi-Miarkolaei H, Samadi-Miarkolaei H. Entrepreneurial university; higher education sustainable and consistent, leverage on the path to sustainable development. *Roshd-e-Fanavari* 2021; 17(65): 12-24. doi: 10.52547/jstpi.20851.17.65.12. [Persian]
- Zarinjooee M, Nemati MA, Reshadatjoo H. Identification of the role of the university in creating innovation ecosystem. *Journal of Research in Educational Science* 2021; 15(52): 157-68. [Persian]
- Fartash K, Khayyatian Yazdi MS. The role universities and research institutes plays in science

and technology development and policies supporting them. *Journal of Science and Technology Policy* 2019; 12(2): 255-67. [Persian]

- 7) Raeisoon M, Abbaspour A, Rahimian H, Khorsandi Taskoh A, Borzoian Shirvan S. An exploration of the organizational structure components of universities of medical sciences in transition to third generation university. *Journal of Birjand University of Medical Sciences* 2018; 25: 1-15. [Persian]

8) Elyasi M, Malekifar F. STI policies to augment innovation ecosystems. *Journal of Science and Technology Policy* 2019; 12(2): 209-20. [Persian]

- 9) Khermandanya S, Sattarifard S, Kalhor S. About dealing with the spread of Corona (46), the capacities and challenges created in the field of knowledge-based activities and technological businesses. Islamic Parliament Research Center: Iran, Tehran. 2020: 1-8. [Persian]

## Letter to the Editor

# The Role of Medical Sciences Universities in Innovation Ecosystem and Knowledge Based-Economy

Mahdi Khayatan <sup>1\*</sup>, Seyed Masood Mousavi <sup>2</sup>, Saeed Hosseini <sup>3,4</sup>

<sup>1</sup> MSC In Entrepreneurship, Research & Technology Deputy, Shahid Sadoughi University Of Medical Sciences, Yazd, Iran

<sup>2</sup> Assistant Professor, Department of Management Sciences And Health Economics, Health Policy and Management Research Center, School of Public Health, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

<sup>3</sup> Ph.D. student of Epidemiology, Center for Healthcare Data Modeling, Departments of Biostatistics and Epidemiology, School of Public Health, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

<sup>4</sup> Ph.D. student of Epidemiology, Department of Epidemiology, School of Public Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

\* Corresponding Author: Mahdi Khayatan  
[mehdi.khayatan@gmail.com](mailto:mehdi.khayatan@gmail.com)

## ABSTRACT

**Citation:** Khayatan M, Mousavi SM, Hosseini S The Role of Medical Sciences Universities in Innovation Ecosystem and Knowledge Based-Economy. Manage Strat Health Syst 2023; 8(1): 1-4.

**Received:** April 16, 2023

**Revised:** April 29, 2023

**Accepted:** May 20, 2023

One of the main aspects of supporting entrepreneurial activities is studying universities and their surrounding environments in innovation ecosystems, which is necessary to achieve economic development and technological innovations. The innovation ecosystem is a dynamic system and consists of academic, industrial, institutional, scientific, economic and governmental organizations. According to the researchers, there have been many innovations in the health section to enhance their ability to respond to the expectations of patients in terms of life expectancy, reducing costs, increasing the quality of life, improving diagnosis and treatment methods. In the field of health, more than 1425 knowledge-based companies are registered, and more than 800 technological teams are also located in the incubators of Iran's medical sciences universities. Nevertheless, universities of medical sciences are still at the beginning of the path of technology and innovation and moving towards entrepreneurial universities. It is essential that these universities, as one of the main components of the innovation ecosystem, focus remarkably on creating and strengthening their legal, financial, structural and managerial infrastructures in order to promote entrepreneurial culture and skills among their human resources. This is to commercialize knowledge and technology properly to meet the society's health needs. It is obvious that universities are facing many issues in this area, and using best practices, both domestic and foreign, can solve many challenges ahead.

**Keywords:** Ecosystem innovation, Knowledge based-economy, Entrepreneurship