



The Effectiveness of Combined Couple Therapy based on Acceptance and Commitment Therapy (ACT) and Schema Therapy on Cognitive Flexibility and Cognitive Emotion-Regulation in Couples Seeking Divorce

Somayeh Mohammadi tileh noii¹, Mohammad ali rahmani², shohreh ghorban shirudi³

1. Ph.D. Student in counseling, Islamic Azad University, Tonekabon Unit, Tonekabon, Iran.
2. Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Islamic Azad University, Tonekabon Unit, Tonekabon, Iran.
3. Associate Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Tonekabon Unit, Tonekabon, Iran.

ABSTRACT

Received: 01/10/1399 - Accepted: 15/01/1401

Aim: The occurrence of marital disputes seriously damages the psychological and emotional components. The present study was conducted to determine the effectiveness of couples therapy based on acceptance and commitment and schema-therapy on flexibility, cognitive emotion-regulation in couples seeking divorce. **Methods:** It was a quasi-experimental design (pre-test-post-test with control group). The statistical population included all couples applying for divorce who were referred by the Behshahr justice system to the counseling centers as part of the divorce reduction program in the second half of 1398. In this clinical trial, 32 people (16 couples seeking divorce) were selected through convenient sampling method and randomly divided into two groups of 16 people. The experimental group was trained in integrated couple therapy protocol based on acceptance, commitment and schema therapy (Liu and McKee, 2012) in fourteen 90-minute sessions as a group. Research tools included the Dennis and Vanderwall Cognitive Flexibility Questionnaire (2010) and the Cognitive Emotion Cognitive Regulation Questionnaire (2001). Data were analyzed using multivariate analysis of covariance. **Findings:** The results showed that combined couple therapy based on acceptance and commitment and schema-therapy is effective in improving cognitive flexibility, and cognitive emotion-regulation in couples seeking divorce in the post-test phase ($P < 0.05$). Also, combined couple therapy based on acceptance and commitment and schema therapy is effective in improving the components of avoiding emotional experiences, life control, adaptive strategy and unadaptive strategy of couples seeking divorce ($P < 0.05$). **Conclusion:** According to the findings of this study, it is possible to increase cognitive flexibility and cognitive emotion-regulation in couples seeking divorce through integrated group ACT-based couple therapy and schema-therapy.

Keywords: Integrated couple therapy based on acceptance, commitment-schema, Acceptance and Action, Values, divorce



فصلنامه علمی پژوهش‌های مشاور

انجمن مشاوره ایران

جلد ۲۱، شماره ۸۱، بهار ۱۴۰۱

مقاله پژوهشی

e-issn: 4018-2717

p-issn: 400-2717X

DOI: 10.18502/qjcr.v21i81.9498

اثربخشی زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره‌درمانی بر انعطاف‌پذیری‌شناختی و تنظیم‌شناختی هیجان در زوجین مقاضی طلاق

سمیه محمدی تیله‌نویی^۱، محمدعلی رحمانی^۲، شهره قربان‌شیروودی^۳

۱. دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تکابن، تکابن، ایران.

۲. (نویسنده مسئول)، استادیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تکابن، تکابن، ایران.

۳. دانشیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تکابن، تکابن، ایران.

(صفحات ۲۵۵-۲۳۰)

چکیده

هدف: بروز اختلافات زناشویی، مولفه‌های روان‌شناختی و هیجانی را با آسیب جدی مواجه می‌سازد، پژوهش حاضر به منظور تعیین اثربخشی زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره‌درمانی بر انعطاف‌پذیری‌شناختی و تنظیم‌شناختی هیجان در زوجین مقاضی طلاق انجام شد. روش: شبه‌آزمایش با طرح (پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری شامل کلیه زوجین مقاضی طلاق ارجاع شده از ادارگسترنی شهرستان بهشهر به مراکز مشاوره طرف قرارداد طرح کاهش طلاق در ۶ ماهه دوم سال ۱۳۹۸ بود. در این کارآزمایی بالینی ۳۲ نفر (۱۶ زوج مقاضی طلاق) با روش نمونه‌گیری دردسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۶ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش پرتوکل زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره‌درمانی (ایو و مک‌کی، ۲۰۱۲) را در ۱۴ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای به صورت گروهی تحت آموخته قرار گرفتند. ابزارهای پژوهش، شامل پرسشنامه‌های انعطاف‌پذیری‌شناختی دنیس و وندروال (۲۰۱۰) و تنظیم‌شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (۲۰۱۱) بود. داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره تحلیل شد. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره‌درمانی بر بیبود انعطاف‌پذیری‌شناختی و تنظیم‌شناختی هیجان در زوجین مقاضی طلاق در مرحله پس‌آزمون موثر است ($P < 0.05$). هم‌چنین زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره‌درمانی بر بیبود مولفه‌های اجتناب از تجارب هیجانی، کنترل بر روی زندگی، راهبرد سازش‌یافته و راهبرد سازش نایافته زوجین مقاضی طلاق موثر است ($P < 0.05$). **نتیجه گیری:** با توجه به یافته‌های این پژوهش می‌توان از طریق زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره‌درمانی به شیوه گروهی به افزایش انعطاف‌پذیری‌شناختی و تنظیم‌شناختی هیجان در زوجین مقاضی طلاق کمک نمود.

تاریخ پذیرش: ۱۷/۰۷/۱۴
تاریخ انتشار: ۱۰/۰۹/۱۴

واژه‌های کلیدی: زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش، تعهد و طرحواره‌درمانی، انعطاف‌پذیری‌شناختی، تنظیم‌شناختی هیجان

مقدمه

بسیاری از زوج‌ها زندگی زناشویی خود را با روابط صمیمی آغاز می‌کنند، اما با گذر زمان این روابط صمیمی کمکم دچار مشکل می‌شود (چن، تاناکا، یوجی، هیرامورا و شیکای،^۱ ۲۰۱۷). در واقع هر کدام از زوجین با مجموعه‌ای رویاهای انتظارات وارد رابطه می‌شوند و هنگامی که این رویاهای انتظارات با تنبیه، تجارب استرس‌زا و ناسازگاری جایگزین می‌شود، رابطه زناشویی دچار زیان شده و سرانجام رضایت زوجین کاهش می‌یابد و به جداشدن از یکدیگر سوق می‌یابند (صفی‌پوریان، قدمی، خاکپور، سودانی و مهرآفرید، ۱۳۹۵). بدون شک زوجین خواستار طلاق با تعارضات گوناگونی مواجهه هستند، و فشار روانی زیادی را تحمل می‌کنند (خیراللهی، جعفری، قمری و باباخانی، ۱۳۹۸). به همین دلیل زوجین در زمان تعارضات در یک الگوی مدورگونه بی‌پایان نسبت به یکدیگر واکنش نشان می‌دهند که ممکن است به صورت پیگیری انتقادی مکرر فرد نسبت به همسر، کاهش تعاملات عاطفی و آشتفتگی‌های هیجانی بروز نماید و هیجان‌های منفی مانند اضطراب و افسردگی بیشتری را تجربه کنند (نعمتی، دوکانه ای فرد و بهبودی، ۱۳۹۹). نتایج پژوهش‌ها حاکی از آن است که آشتفتگی‌های هیجانی به طور زیربنایی با کارکردهای معیوب در تنظیم هیجانی زوجین مرتبط است (موسوی امیرآباد، ۱۳۹۷). تنظیم هیجان شامل همه راهبردهای آگاهانه و غیرآگاهانه می‌شود که برای افزایش حفظ و کاهش مؤلفه‌های هیجانی و رفتاری و شناختی در پاسخی هیجانی به کار می‌رود (مالیکین، مارکیکا و مونتروی،^۲ ۲۰۲۰). پاسخ‌های هیجانی، اطلاعات مهمی درباره تجربه فرد در ارتباط با دیگران فراهم می‌کنند (معصومی‌تبار، افشارنیا، امیری و حسینی، ۱۳۹۹). با این اطلاعات انسان‌ها یاد می‌گیرند که در مواجهه با هیجانات چه واکنشی نشان دهند، چگونه تجربه هیجانی خود را به صورت کلامی بیان کنند، چه

1. Chen, Z., Tanaka, N., Uji, M., Hiramura, H. & Shikai
2. Malikin, H., Marchica, L. & Montreuil, T

راهکارهایی را در پاسخ به هیجانات به کاربرند و در زمینه هیجانات خاص چگونه با دیگران رفتارکنند، بنابراین اگر فرد در تنظیم هیجان مشکلاتی داشته باشد و به خوبی نتواند هیجانات خود را مدیریت کند، در روابط دچار مشکلاتی می‌شود (چو، هانلی، یانگ و آنگل سوتو،^۱ ۲۰۱۹).

تنظیم هیجانی به طور ذاتی، سازگاریا ناسازگارنیست، همانند هر رفتاری، تنظیم هیجانی سازگار به افراد اجازه می‌دهد که کارکرد او در محیط خانواده موفقیت‌آمیز باشد و هنگام مواجه شدن با یک تجربه مشکل‌زا بتواند رفتارهای متناسب با هدفش را به کار گیرد (مازوکا، کافتسیوس، لیوی و پریساگی،^۲ ۲۰۱۹). تنظیم هیجانی ناسازگار شامل بیش‌تنظیمی هیجان و کم‌تنظیمی هیجان است (کمالیان، سلیمانیان و نظیفی،^۳ ۱۳۹۵). بیش‌تنظیمی هیجانی موقعی اتفاق می‌افتد که فرد راهبردهای تنظیم هیجانی را برای پنهان کردن تجربه‌ی هیجانی به کار می‌گیرد (مکلین، زنگ، گالاگر، سوزوکی، یارویس و همکاران،^۴ ۲۰۱۹). در کم‌تنظیمی هیجانی نیز، فرد رفتاری را در برابریک هیجان انجام می‌دهد که اغلب قابل تفکیک از خود هیجان نیست و نمی‌تواند از راهبردهای تنظیم هیجانی مناسب جهت کنترل رفتارش استفاده کند (ریک، فالکونیر، ویتنبو،^۵ ۲۰۱۷). بنابراین تنظیم هیجانی ناکارامد یکی از عوامل پیش‌بینی‌کننده مهم تعامل منفی در جنبه‌های مختلف زندگی زناشویی و روابط زناشویی است (هورن، سامسون، دیبروت و پیریز،^۶ ۲۰۱۸)، و باعث می‌شود زوجین هنگام روپوشدن با چالش‌های زناشویی در به کاربردن راهبردهای مدیریت هیجان با مشکل مواجه می‌شوند (پورعبدل، روشن چسلی، یعقوبی، صبحی قرامکی و غلامی فشارکی،^۷ ۱۳۹۹) و در استفاده از راهبردهای مقابله‌ای موثر و کارآمد کارایی کمتری را نشان دهند (تانی، پاسکوزی و

1. Cho, S., Hanley, K., Yang, Y. & Angel Soto, J

2. Mazzuca, S., Kafetsios, K., Livi, S. & Presaghi, F

3. McLean, C.P., Zang, Y., Gallagher, T., Suzuki, N., Yarvis, J.S. & et al

4. Rick, J.L., Falconier, M.K. & Wittenborn, A.K

5. Horn, A.B., Samson, A.C., Debrot, A. & Perrez, M

رافاگنینو^۱). نتایج پژوهش‌ها نشان می‌دهد زوجینی که تنظیم‌هیجانی کارآمد و سازگارانه‌تری دارند در موقعیت بروز مشکلات زناشویی با پاسخ‌های هم‌دلانه عاطفی و رفتارهای حمایت‌گرانه به بهبود کیفیت زناشویی کمک می‌کنند، اما زوجینی که تنظیم‌هیجانی ناکارآمد دارند در زمان بروز مشکلاتی در بافت ارتباط زناشویی و یا کل مسائل زندگی‌شان، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی پایینی را بروز می‌دهند که باعث می‌گردد کیفیت زناشویی را کاهش دهد (شاره و اسحاقی‌شانی، ۱۳۹۷). هم‌چنین آلکلی‌ر، واحد، محمدخانی، و جعفریان ده‌گردی (۱۳۹۷)، در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که انعطاف‌پذیری شناختی پایین، بر توانایی استفاده از بازسازی شناختی که یک راه کاهش پریشانی عاطفی است، تأثیرات منفی می‌گذارد و انعطاف‌پذیری شناختی بیشتر به افراد اجازه می‌دهد بر روش‌های جایگزین تغییرات شناختی تمرکزبیشتری داشته باشند. داکس و روکی^۲ (۲۰۲۰)، نیز معتقدند یکی از شاخص‌های مهم در سلامت روانی که سبب افزایش احساس صمیمیت و تعامل مطلوب تر در زوجین می‌گردد، شاخص انعطاف‌پذیری شناختی است. به همین دلیل در درجه اول بسیاری از تعارضات و نارضایتی‌های زناشویی در اثر عدم انعطاف‌پذیری روان‌شناختی زوج‌ها با یکدیگر ایجاد می‌شود (زارعی‌هلان و شایگان‌منش، ۱۳۹۹).

انعطاف‌پذیری شناختی میزان ارزیابی فرد در مورد قابل کنترل بودن شرایط می‌باشد که این ارزیابی در موقعیت‌های مختلف تغییر می‌کند (جونگول و بیتا، ۲۰۱۷). هیز، لوما، باند، ماسودا و لیلیز^۳ (۲۰۰۸)، توضیح داده‌اند که انعطاف‌پذیری شناختی از طریق ارتباطات بین این فرایندها آغاز شده است و آن‌ها تکنیک‌های کاهش علائم روان‌شناختی نیستند، بلکه مهارت‌های روان‌شناختی سالم هستند. انعطاف‌پذیری شناختی صرفاً پایداری در برابر آسیب‌ها یا شرایط تهدید‌آمیز نیست، بلکه

1. Tani, F., Pascuzzi, D. & Raffagnino

2. Daks, J.S. & Rogge

3. Junchol, P. & Bita

4. Hayes, S.C., Luoma, J.B., Bond, F.W., Masuda, A. & Lillis

شرکت فعال و سازنده فرد در محیط است که از همدلی و حالت‌های عاطفی مثبت و منفی تاثیر می‌پذیرد (لانگه، کارولین و برونو،^۱ ۲۰۱۷)، و ویژگی‌های شخصیتی هم‌چون خودپنداره مثبت، اجتماعی بودن، هوش، خودمختاری، ارتباط خوب اجتماعی و سلامت روانی و جسمی از جمله عوامل موثر افزایش آن به شمار می‌روند (وسیلسکا، ژکوبا، اروسوا، ژادوسوا، دیژک و ریجنویلد،^۲ ۲۰۱۵). ماهیت روابط به گونه‌ای است که زوجین با فرازها و تشیب‌های زیادی روبه‌رومی شوند، به همین دلیل انعطاف‌پذیر بودن دریک رابطه اهمیت بسیاری دارد و به زوجین در حفظ صمیمیت زناشویی کمک می‌کند (ارین، تیموتوی، آریلی، جاسمین و میگان،^۳ ۲۰۱۹)، به همین دلیل زوجین انعطاف‌پذیر، چاره‌ساز بوده، مطابق تغییرات محیطی خود را وفق می‌دهد و بعد از بروط‌شدن عوامل فشارزای زناشویی به سرعت به حالت بهبود بازمی‌گردند، ولی زوجینی که سطح پایینی از انعطاف‌پذیری را دارند، به مقدار ناچیزی خودشان را با موقعیت‌های جدید وفق می‌دهند و به کندي از موقعیت فشارزای به حالت عادی و طبیعی بهبود می‌يانند (مهناز مشایخ و عسگريان، ۱۳۹۸).

به همین دلیل توجه به ویژگی‌های مثبت زوجین، احساسات و پذیرش آن‌ها، آزادسازی بدون دفاع کردن و اجتناب، حذف قضاوت، انعطاف‌پذیری و سازگاری با تنیدگی‌های زناشویی یک بخش ضروری در بهبود روابط زوجین می‌باشد (جلدکار، نجفی و ستوده،^۴ ۱۳۹۳)، زیرا فقدان این موارد می‌تواند رابطه زوجین را در طول زمان تحت تأثیر قرار دهد، به ویژه زمانی که هریک از زوجین نیاز به درک و حمایت دیگری پیدا می‌کند تا بتوانند نسبت به کاهش پیامدهای منفی آن در روابط زناشویی بهره ببرند (لیوو مک‌کی،^۴ ۲۰۱۷). لذا استفاده از درمان‌های روان‌شناسی با رویکردهای جدید می‌تواند به زوجین کمک کند تا بتوانند تعارض‌های موجود در رابطه‌شان را با به کارگیری روش‌های

1. Lange, F., Caroline, S. & Bruno

2. Veselska, Z., Geckova, A.M., Orosova, O., Gajdosova, B., Dijk, G.P. & Reijneveld

3. Erin, D.R., Timothy, R.R., Arielle, A.J., Jasmine, M. & Megan

4. Lev, A. & McKay

مثبت واستفاده کمتر از تعاملات منفی مدیریت کنند (افشارنیا و هوشیار، ۱۳۹۹). در این میان، رویکردهای مختلفی جهت درمان مشکلات شدید زناشویی و مشکلات رایج در تداوم روابط صمیمی و دلزدگی زناشویی زوجین تایید شده است، که یکی از کاربردی‌ترین برنامه‌های مداخله‌ای که می‌تواند در کاهش مشکلات زناشویی زوجین ناسازگار مؤثر باشد، مدل تلفیقی زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد با آگاهی از طرح واره‌ها است (کشمیری و جلالی، ۱۳۹۹). لیوومک کی (۲۰۱۲)، درمان مبتنی بر پذیرش را با استفاده از فرمول بندی طرح واره، برای مشکلات بین‌فردی ارزیابی کرده و مداخله درمانی را برای زوجین با مشکلات شدید تهیه کردند، که شامل مداخلاتی است که باعث کاهش اجتناب تجربه‌ای و طرح واره‌های ناسازگار و افزایش شناخت و تعهد نسبت به پیگیری اهداف ارزشمند و بهبود تعارضات زناشویی زوجین می‌شود (اعلمی، تیموری، آهی و بیاضی، ۱۳۹۹).

در این رابطه ورسیب، لیب، میر، هوف و گلوستر¹ (۲۰۱۸)، لیوومک کی (۲۰۱۷)، نیز معتقدند استفاده از طرح واره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد به طورکلی تاثیر مثبت و معنی‌داری بر صمیمیت و بخشش زوجین و بازسازی شناختی طرح واره‌های ناکارآمد دارد. در ایران نیز اعلمی و همکاران (۱۳۹۹)، به این نتیجه رسید که طرح واره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد باعث کاهش تعارضات زناشویی و میل به طلاق در زوجین می‌شود. هم‌چنان نتایج پژوهش زنگنه‌مطلق و همکاران (۱۳۹۶)، نشان‌دهنده تاثیر معنی‌دار زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود صمیمیت و کاهش نارسانی هیجانی زوجین دارد. لذا با وجود شواهد پژوهشی درباره شیوع روزافزون تعارضات زناشویی و تاثیرات مخرب آن بر سلامت زوجین، فرزندان و بروز مشکلات اجتماعی، موجب شده است که درمان‌گران و روان‌شناسان نظریه‌ها و طرح‌هایی را جهت کمک به زوجین متعارض ارائه دهند. از این روحیه اصلاح و بهبود انعطاف‌پذیری و تنظیم هیجانی و کاهش تعارضات زوجین اثربخشی رویکردهای درمانی متعددی مورد

بررسی قرارگرفته و در تحقیق حاضر اثربخشی رویکرد نوین تلفیقی طرحواره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد که نتیجه تلاش لیوومک کی (۲۰۱۲) می‌باشد، مورد بررسی قرار خواهد گرفت. رویکرد طرحواره درمانی و رویکرد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد دور رویکرد متفاوت هستند که هر کدام با دیدگاهی متفاوت به مسائل و مشکلات افراد می‌نگرند و به شیوه‌های متفاوت به تبیین مشکلات می‌پردازند. طرحواره درمانی با شناخت و تعدیل طرحواره‌های ناکارآمدی که رابطه دونفره را به چالش می‌کشد (همتی، مداعی، حسینیان و خلعتبری، ۱۳۹۷) و رویکرد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد با ایجاد انعطاف‌پذیری و انجام عمل متعهدانه نسبت به ارزش‌ها در کاهش تعارضات و مشکلات ارتباطی زوجین موثرند (سیاه‌پوش و گلستانی بخت، ۱۳۹۹). پژوهش‌های مرتبط با هر دور رویکرد طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد نشان می‌دهد که دوروش درمانی برای درمان مشکلات بین‌فردي و روان‌شناختی مفید هستند به علاوه استفاده از یک نوع درمان همیشه سودمند و موثرنیست (معطوف،^۱ ۲۰۱۸) و جهت‌گیری‌های منفرد، دیدگاه‌ها و توضیحات مربوط رفتار انسان را دچار محدودیت می‌کند و می‌تواند به عدم پیشرفت در درمان منجر شود (ارجمند قجور و اقبالی، ۱۳۹۷). بنابراین انتظار می‌رود با تلفیق رویکرد طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در کاهش تعارضات زناشویی و میل به طلاق زوجین متقاضی طلاق اثربخشی مضاعفی را شاهد باشیم. لذا براساس تمهیدات یاد شده و با توجه به این که پروتکل تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره درمانی تاکنون در کشور مورد آزمون قرار نگرفته است و پدیده طلاق و تعارضات زناشویی می‌تواند آثار روانی اجتماعی زیان‌باری را به دنبال داشته باشد، هدف اصلی این پژوهش پاسخگویی به این سؤال است که آیا زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره درمانی بر انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان زوجین متقاضی طلاق موثر است؟

روش

روش پژوهش با طرح شبیه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون و پس‌آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه زوجین متقاضی طلاق مشروط (زوجینی که طبق نظر روان‌شناس و توافق زوجین جهت حل اختلافات تحت مشاوره به مدت ۶ ماه قراردارند) ارجاع شده ازدادگستری شهرستان بهشهر به مراکز مشاوره طرف قرارداد طرح کاهش طلاق در ۶ ماهه دوم سال ۱۳۹۸ بودند و با توجه به موضوع، مجوزهای لازم جهت اجرای مداخلات درمانی برزوجین متقاضی طلاق مشروط دریافت گردیده است. بدین ترتیب بعد از اعلام فراخوان برای شرکت در طرح آموزشی از میان ۵۲ نفر (۲۶ زوج) که داوطلب شرکت در طرح درمان بودند، پس از تکمیل پرسشنامه‌های انعطاف‌پذیری شناختی دنیس و وندروال (۲۰۱۰)، تنظیم شناختی هیجان‌گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۱) و انجام مصاحبه ساختاریافته (معاینه وضعیت روانی MSE) جهت سنجش نداشتن مشکلات روان‌شناختی و رفتاری بالینی، ۳۲ نفر (۱۶ زوج) که نمره پایین تراز خط برش در پرسشنامه‌های تنظیم هیجان‌گارنفسکی و همکاران (نمره کمتر از ۹۷) (بشارت، ۱۳۹۷) و پرسشنامه انعطاف‌پذیری شناختی توسط دنیس و وندروال (نمره کمتر از ۶۸) (کهدانی و ابوالمعالی الحسینی، ۱۳۹۶)، کسب کردند، انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش ۱۶ نفر (۸ زوج) و گروه کنترل ۱۶ نفر (۸ زوج) جایگزین شدند. ملاک‌های ورود و خروج شامل رضایت آگاهانه برای مشارکت تا انتهای پژوهش، دامنه سنی بین ۲۵ تا ۴۵ سال، سطح تحصیلات دیپلم تالیسانس، مدت زمان زندگی مشترک بین ۵ تا ۱۵ سال، سیر پیگیری طلاق کمتر از ۵ سال، عدم شرکت در کلاس‌های آموزشی و درمانی دیگر به طور همزمان. مهمترین ملاک خروج وجود اختلال روان‌شناختی و انصراف آزمودنی از ادامه شرکت در مطالعه، غیبت بیش ازدواج لسه در گروه بود (جهت همگن شدن دو گروه پژوهش این معیارها انتخاب شد). سپس گروه آزمایش طرح مداخله‌ای زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی لوومنک کی (۲۰۱۲) را در ۱۴ جلسه ۹۰

دقیقه‌ای، هفته‌ای دو جلسه، به صورت گروهی در سالن مرکز خدمات مشاوره بینش شهرستان بهشهر آموزش دیدند، و گروه کنترل هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند. پس از اتمام آخرین جلسه آموزش، به طور همزمان و در شرایط یکسان بر روی دو گروه آزمایش و کنترل پس آزمون اجرا شد. برای رعایت حقوق اخلاقی شرکت کنندگان از آنان خواسته شد تا فرم رضایت و اطلاع از طرح درمان را پر کنند و این که اطلاعات آنان محترمانه خواهد ماند و از ذکر نام و نام خانوادگی در پرسشنامه ها خودداری نمایند و تاکید شد هر زمان که مایل باشند می توانند پژوهش را ترک نمایند. هم چنین جهت ملاحظات اخلاقی ضمن دریافت رضایت نامه از زوجین، کارشناس اورژانس اجتماعی این اداره به عنوان ناظر در جلسات حضور داشته است. شایان ذکر است بسته درمانی بر اساس رویکرد و مفاهیم لورو مک کی (۲۰۱۲)، استفاده شد و محتوای بسته و تکنیک ها و ساختار جلسات بدون دخل و تصریفی در آن برای گروه آزمایش ارائه شده است. هم چنین پروتکل درمانی با نظرخواهی از سه نفر از متخصصین آشنا به درمان های موج سوم درخصوص شرح و اهداف جلسات مورد تایید قرار گرفت که در جدول ۱ ارائه شده است. داده ها بعد از اتمام جلسات با استفاده از نرم افزار SPSS-16 و آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره تجزیه و تحلیل شد.

ابزار: الف) پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی: پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی توسط دنیس و ندروال (۲۰۱۵) ساخته شده است. که یک ابزار خودگزارشی ۲۰ سوالی است. نمره گذاری این پرسشنامه بر اساس مقیاس ۷ درجه ای لیکرتی از ۱ تا ۷ می باشد و تلاش دارد تا سه جنبه ازانعطاف پذیری شناختی عامل ادراک گزینه های مختلف، عامل ادراک کنترل پذیری و عامل ادراک توجیه رفتار، را بسنجد. سوالات ۲، ۴، ۶، ۱۱، ۱۷ و ۲۰ به صورت معکوس نمره گذاری می شوند. دنیس و ندروال (۲۰۱۵)، روایی همزمان این پرسشنامه با پرسشنامه افسردگی بک برابر با ۳۹-۰ و روایی همگرای آن با مقیاس انعطاف پذیری شناختی مارتین و رابین ۰/۷۵ بود. در ایران کهندانی و ابوالمعانی الحسینی (۱۳۹۶)، ضریب آلفای کرونباخ کل مقیاس ۰/۹۰ و برای خرده مقیاس ها

به ترتیب به ۸۹٪ و ۷۷٪ و ۸۱٪ هزارش نموده‌اند.

ب) مقیاس تنظیم‌هیجان‌شناختی گارنفسکی و همکاران: این پرسشنامه دارای ۳۶ سوال است که توسط گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۱)، به منظور ارزیابی راهبردهای شناختی که هر فرد بعد از تجربه رخدادهای تهدیدکننده یا استرس‌های زندگی به کار می‌برد ابداع شده است. طیف پاسخگویی آن از نوع لیکرت ۱ تا ۵ است و دو جنبه از راهبردهای تنظیم‌هیجان‌شناختی شامل راهبردهای سازش‌یافته و راهبردهای سازش‌نایافته را ارزیابی می‌کند. در بررسی مشخصات روان‌سنجدی آزمون گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۱) پایایی آزمون را با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برابر با ۰/۹۳، ۰/۸۷، ۰/۹۱ به دست آوردند. براساس داده‌های حاصل از عزیزی، میرزایی و شمس (۱۳۸۹) میزان آلفای کرونباخ این پرسشنامه ۰/۶۷ براورد شده است. هم‌چنین روایی هم‌گرا و افتراقی این مقیاس با سلامت روانی، تنظیم‌شناختی هیجان، فهرست عواطف مثبت و منفی در سطح ۰/۰۵ مورد تایید قرار گرفته است (بشارت، ۱۳۹۷).

ج) پروتکل زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی: در این پژوهش پروتکل زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی براساس کتاب درمان مبتنی بر پذیرش و پایبندی برای زوج‌ها، راهنمای درمان‌گرلوومک کی (۱۳۹۲) ترجمه کشمیری و جلالی (۱۳۹۷) استفاده شد که براساس تحقیقات آویگیل لیوو متیومک کی (۲۰۱۲) با استفاده از مفهوم بندی طرح واره‌ای و مشکلات بین‌فردي برای کار با زوجین تدوین شده است. در این مدل تلفیقی ابتدا طرح واره‌های ناسازگار شناسایی شده و پس از آن فرآیند زوج درمانی مبتنی بر درمان پذیرش و تعهد است. لوو مک کی (۲۰۱۲)، در پژوهش خود که بر روی ۱۴ زوج دردوگروه آزمایش و کنترل انجام پذیرفت نتایج نشان داد درمان تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی، میزان رضایت از رابطه و مهارت‌های ارتباطی را بهبود بخشیده و باعث کاهش رفتارهای بین‌فردي ناسازگار شده است.

جدول ۱. خلاصه محتوای جلسات زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره درمانی براساس رویکرد لومک کی (۲۰۱۲)

جلسات	محتوای جلسات
اول	اتحاد درمانی، اهمیت شرکت در دوره و انجام تمرینات، جلب اعتماد و شرکت شرکت کنندگان، توافق برزمان و مقررات جلسات و نیازآشنایی کلی با مدل درمانی و انجام پیش آزمون.
دوم	آموزش وشناسایی طرحواره های ارتباطی، درمورد ده طرحواره بین فردی، بحث درباره نحوه شکل گیری طرحواره ها و بروز آن ها در زندگی زناشویی، اجرای پرسشنامه های طرحواره های یانگ به عنوان تکلیف خانگی.
سوم	شناسایی رفتارهای مقابله ای در برابر طرحواره ها و نقش اجتناب در مورد رفتارهای مقابله ای در برابر طرحواره و نقش منفی اجتناب، تکمیل جدول افکار و طرحواره ها وشناسایی لحظات فعال شدن طرحواره ها در تعارضات.
چهارم	ردیابی رفتارهای مقابله ای در برابر طرحواره ها - توانمی در کار و ایجاد نامیدی خلاقانه شناسایی وارائه لیست رفتارهای مقابله ای و نتایج آن ها، ایجاد یکی فرمول بندی برای زوجین، ردیابی رفتارهای مقابله ای در برابر طرحواره ها ونتایج آن خارج از جلسه درمان (تکلیف خانگی)
پنجم	شفاف سازی ارزش ها - شناسایی ارزش ها برای زوجین، استفاده از فنون جشن عروسی، مراسم تشییع و توصیف فردی که مورد تحسین است جهت شناسایی دقیق ارزش ها. مشخص کردن ارزش ها در حوزه ارتباطی وشناسایی واکنش های مبتنی بر ارزش ها (تکلیف)
ششم	شناسایی موانع واکنش های مبتنی بر ارزش ها و تشخیص لحظات انتخاب آموزش سه نوع مانع از جمله موانع شناختی، هیجانی و موانع مبتنی بر نقص مهارت های ارتباطی وارائه تکلیف جهت پیش بینی موانع در هنگام تلاش زوج برای انجام یک رفتار جدید مبتنی بر ارزش، آموزش وارائه کاربرگ واکنش های مبتنی بر ارزش به عنوان تکلیف.
هفتم	آگاهی از فعل اشدن طرحواره ها و انتخاب رفتاری متفاوت در لحظه، تمرین همسر کامل و تمرین همزاد. موانع شناختی برس راه واکنش های مبتنی بر ارزش ها - ارائه تکنیک هایی جهت کنترل و پیشگیری از نفوذ افکار مانع ساز بر سر راه واکنش های مبتنی بر ارزش ها. تکلیف خانگی نوشتن لیست موانع شناختی.
هشتم	بحث در خصوص فهرست از موانع شناختی از جمله نام گذاری افکار، خواندن افکار، تشکر از افکار، تابلو اعلانات و اتاق سفید و ارائه تمرین هم در جلسه و در خارج از درمان.
نهم	گسلش شناختی از جمله نام گذاری افکار، خواندن افکار، تشکر از افکار، تابلو اعلانات و اتاق سفید و ارائه تمرین هم در جلسه و در خارج از درمان.

جلسات	محトوى جلسات
دهم	افزایش پذیرش و ذهن آگاهی برای کاربا هیجانات ناشی از طرح واره- آموزش ذهن آگاهی جهت افزایش آگاهی عدفمند از زمان حال و عمل براساس ارزش‌ها به جای تحریکات ناشی از هیجان طرح واره‌ها، آموزش تنفس مهربانانه، عاطفه ذهن آگاهانه، مواجهه هیجانی طرح واره با هدف ذهن آگاهی نسبت به درد طرح واره ناشی از طرح واره وارائه تکلیف خانگی ذهن آگاهی.
یازدهم	آموزش مهارت‌های ارتباطی، آموزش مهارت‌های اصلی ارتباطی به زوجین از جمله مهارت گوش دادن، جرات‌مندی، گفتگوی موثر، مکث کردن با فاصله زمانی و قدردانی. ارائه تمرين‌هایی در جلسه درمان و نیز ارائه تکالیف خانگی درخصوص تمرين این مهارت‌ها.
دوازدهم	آموزش حل مسئله مبتنی بر ارزش‌ها و ایجاد رویکرد انعطاف‌پذیر در زوجین، تمرين خانگی ذهن آگاهی.
سیزدهم	آموزش انتخاب بهترین انتخاب درجهت رسیدن به ارزش‌ها واستفاده از ایفای نقش برعکس برای ایجاد همدلی.
چهاردهم	جمع‌بندی و مرور جلسات، پاسخ به سوالات آزمودنی‌ها- اجرای پس‌آزمون.

یافته‌ها

شاخص‌های متغیرهای پژوهش در دو گروه آزمایش و کنترل در دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲. شاخص‌های توصیفی نمرات مقیاس‌های پژوهش در کل آزمودنی‌ها در مراحل

پیش‌آزمون و پس‌آزمون

مقیاس	گروه کنترل		گروه آزمایش					
	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	پیش‌آزمون
ادرار								
گزینه‌های مختلف	۶/۴۸	۳۰/۴۴	۷/۸۲	۳۱/۸۸	۶/۴۴	۴۷/۲۵	۸/۵۶	۳۲/۴۴
ادرار	۹/۷۳	۲۹/۳۸	۸/۳۶	۲۹/۳۱	۵/۹۵	۳۷/۳۱	۶/۲۳	۲۸/۳۸
کنترل پذیری ادرار توجیه رفتار	۲/۴	۵/۰۶	۲/۱۵	۵/۳۸	۲/۲۶	۹/۰۶	۱/۹۸	۵/۲۵

مقیاس	گروه آزمایش					گروه کنترل				
	پس آزمون					پیش آزمون				
	انحراف میانگین	استاندارد	انحراف میانگین	استاندارد	انحراف میانگین	استاندارد	انحراف میانگین	استاندارد	انحراف میانگین	استاندارد
راهبرد سازش یافته	۱۱/۲۳	۴۹/۱۲	۱۱/۶۳	۵۱/۶۹	۱۱/۳۱	۷۲/۸۸	۱۰/۰۲	۵۱/۴۴		
راهبرد سازش نایافته	۸/۱	۴۴/۲۵	۸/۷۳	۴۳/۶۳	۶/۴۷	۳۵/۸۱	۶/۹۳	۴۴/۱۹		
انعطاف پذیری	۹/۱	۶۵/۱۹	۱۱/۹۱	۶۶/۱۲	۹/۵	۹۳/۶۲	۱۱/۴۶	۶۶/۰۶		
تنظیم هیجان	۱۷/۳۵	۹۲/۷۵	۱۵/۵۹	۹۵/۳۷	۱۳/۰۷	۱۰۸/۶۹	۱۰/۶	۹۵/۶۳		

نتایج درج شده در جدول ۲، گویای آن است که در پیش آزمون، نمرات متغیرهای انعطاف پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان و خرده مولفه های آن ها در گروه آزمایش و گروه کنترل تفاوت زیادی با هم ندارند. اما در مرحله پس آزمون نمرات گروه آزمایش در همه متغیرها و خرده مولفه های انعطاف پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان نسبت به گروه کنترل تغییر کرده است. جهت انجام تحلیل کوواریانس چند متغیری، حصول چندین پیش فرض ضروری است. نرمال بودن توزیع متغیرها در جامعه، تحقق فرض همگنی ماتریس واریانس - کوواریانس، همبستگی میان متغیرهای وابسته و همگنی شبیه رگرسیون از جمله این مفروضات است.

برای تحلیل داده ها و به منظور کنترل اثر پیش آزمون و پس آزمون از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. نرمال بودن از پیش فرض های تحلیل کوواریانس است. برای بررسی نرمال بودن داده های مربوط به هریک از متغیرها از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف استفاده شده و با توجه به سطح معناداری بیشتر از ۵٪ می توان داده ها را سطح بالایی نرمال در نظر گرفت. یکی دیگر از مفروضه های تحلیل کوواریانس، بررسی همسانی ماتریس های واریانس - کوواریانس است که به این منظور برای بررسی هریک از فرضیه ها از آزمون باکس استفاده شد. نتایج معناداری آزمون باکس در تمامی موارد از ۵٪ بیشتر

است ($P < 0.05$, $F = 871/3$, $M = 871/3$). لذا نتیجه گرفته می‌شود که ماتریس واریانس-کوواریانس همگن است. مفروضه همگنی شباهای رگرسیون در مورد متغیرهای پژوهشی نیز برقرار بود. بنابراین مفروضه همگنی واریانس‌ها نیز تایید شد. برای بررسی همگنی واریانس دوگروه در مرحله پس آزمون، از آزمون همگنی واریانس‌های لوین استفاده شد که در جدول ۳ نتایج آن ارائه شده است.

جدول ۳. آزمون لوین برای بررسی مفروضه‌های همگنی واریانس خطأ

متغیرها	F	df ₁	df ₂	سطح معنی‌داری
ادراک گزینه‌های مختلف	۰/۰۵	۱	۳۰	۰/۸۲
ادراک کنترل پذیری	۴/۰۵	۱	۳۰	۰/۰۶
ادراک توجیه رفتار	۰/۰۳	۱	۳۰	۰/۸۵
راهبرد سازش‌یافته	۰/۰۲	۱	۳۰	۰/۸۷
راهبرد سازش‌نایافته	۱/۷۵	۱	۳۰	۰/۱۹
انعطاف‌پذیری شناختی	۲/۴۲	۱	۳۰	۰/۱۳
تنظیم‌شناختی هیجان	۰/۳۷	۱	۳۰	۰/۵۴

با توجه به سطح معنی‌داری بدست‌آمده از آزمون ام‌بَاکس، فرض همگنی ماتریس‌های کوواریانس و نتایج لوین، شرط همگنی واریانس خطأ برقرار می‌باشد لذا با توجه به تایید پیش‌فرض‌های مذکور می‌توان از تحلیل کوواریانس استفاده کرد.

نتایج آزمون تحلیل کوواریانس برای مقایسه میانگین‌های در پس آزمون با حذف اثر پیش‌آزمون نشان داد که میانگین‌نمرات دوگروه آزمایش و کنترل در مراحل پیش‌آزمون و پس آزمون در یکی از متغیرها تفاوت معنی‌داری با یکدیگر دارد ($P < 0.05$, $F = 36/29$, $= 0.08$ لامبای ویلکز). برای بررسی دقیق‌تر، آزمون تحلیل کوواریانس انجام گردید که نتایج آن در جدول ۴ آمده است.

جدول ۴. نتایج آزمون کوواریانس براي بررسی تفاوت گروه‌های در متغیرهای وابسته

متغیر وابسته	مجموع مجذورات	درجات آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معنی داری	اندازه اثر
ادراک گزینه‌های مختلف	۲۲۶۴/۲۴۵	۱	۲۲۶۴/۲۴۵	۴۱۴/۵۸	۰/۰۰۱	۰/۶۶
ادراک کنترل پذیری	۶۷/۵۰۵	۱	۶۷/۵۰۵	۸/۲۴	۰/۰۰۸	۰/۲۲
ادراک توجیه رفتار	۱۰۸/۸۷۸	۱	۱۰۸/۸۷۸	۲۱/۹۵۲	۰/۰۰۱	۰/۴۳
انعطاف‌پذیری شناختی	۱۳۷۶/۳۸۲	۱	۱۳۷۶/۳۸۲	۲۱/۰۷	۰/۰۰۱	۰/۷۸
راهبرد سازش یافته	۴۵۱۸/۸۵۴	۱	۴۵۱۸/۸۵۴	۳۴/۰۹	۰/۰۰۱	۰/۵۴
راهبرد سازش نایافته	۶۴۴/۴۹۲	۱	۶۴۴/۴۹۲	۸/۰۷	۰/۰۰۷	۰/۲۲
تنظیم شناختی هیجان	۲۰۲۹/۷۶۹	۱	۲۰۲۹/۷۶۹	۸/۰۵	۰/۰۰۸	۰/۲۲

نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل از نظر آماری در انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان و خرده‌مولفه‌های ا德拉ک گزینه‌های مختلف، ا德拉ک کنترل پذیری، ا德拉ک توجیه رفتار، راهبردهای سازش یافته و راهبردهای سازش نایافته معنادار است. بدین معنی که زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح‌واره درمانی برافزايش انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان و خرده‌مولفه‌های ا德拉ک گزینه‌های مختلف، ا德拉ک کنترل پذیری، ا德拉ک توجیه رفتار، راهبرد سازش یافته و کاهش میزان راهبردهای سازش نایافته در زوجین متقاضی طلاق شده است.

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح‌واره درمانی برانعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان در زوجین متقاضی طلاق انجام شد. یافته‌های پژوهش بیانگر آن است که زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح‌واره درمانی باعث افزایش انعطاف‌پذیری شناختی و خرده‌مولفه‌های ا德拉ک گزینه‌های مختلف، ا德拉ک کنترل پذیری و ا德拉ک توجیه رفتار در زوجین متقاضی طلاق شده است.

با توجه به اینکه در منابع داخلی و خارجی، تاکنون پژوهشی که به بررسی اثربخشی زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی برانعطاف پذیری شناختی پرداخته باشد صورت نگرفته که بتوان نتایج آن‌ها را با پژوهش حاضر مقایسه نمود. اما به طورکلی می‌توان گفت این یافته‌ها همسو با نتایج پژوهش‌هایی است که تاثیرات هریک از دروش درمانی را به صورت جداگانه بر متغیرهای مذکورنشان داده‌اند همسو است، بر این اساس ورسب و همکاران (۲۰۱۶)، در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که آموزش پذیرش و تعهد برانعطاف پذیری روان‌شناختی و ناگویی خلقی دانشجویان تاثیر مطلوبی دارد. زارع (۱۳۹۶)، بیان می‌کند که درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش به عنوان یک مداخله موثر در بهبود انعطاف‌پذیری شناختی وابعاد آن می‌باشد. نتایج لوومک کی (۲۰۱۷)، اسکات، دالی، یوومک کراکین (۲۰۱۷)، اعلمی و همکاران (۱۳۹۹)، فصیحی، اسدی، حسن‌زاده و درخشان‌پور (۱۳۹۸) و همتی و همکاران (۱۳۹۷) نیز حاکی از این مسئله می‌باشد که در افزایش انعطاف‌پذیری شناختی، درمان پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی نیز به طور مستقیم موثر می‌باشد.

در تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت که رویکرد طرح واره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد با تلفیق فنون طرح واره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد موجب می‌شود زوجین طرح واره‌های مشکل‌آفرین در رابطه زوجی را به خوبی بشناسند و به جای رفتارهای مقابله‌ای منفی با انعطاف‌پذیری بالا پاسخ مناسبی همسو با ارزش‌های خود بیابند و این امر سبب کاهش تعارضات در روابط زوجین می‌شود. هم‌چنین طی درمان پذیرش و تعهد موجب می‌شود فرد با ملایمت خود را برای تغییر ترتیب نموده والگوهای رفتاری نامطلوب و نادرست خود را اصلاح کند. بنابراین با افزایش انعطاف‌پذیری به افراد کمک می‌کند راه‌های مناسبی برای مقابله پیدا کند (اعلمی و همکاران، ۱۳۹۹). بر طبق گزارش‌های زوجین شرکت‌کننده، پی‌بردن به طرح واره‌های قدیمی و نقش آن‌ها در تحریب روابط، روشن شدن ارزش‌ها به ویژه ارزش‌های مشترک در رابطه زناشویی و گام‌برداشتن در

جهت ارزش‌ها نقش مهمی در کاهش تعارض زناشویی آن‌ها داشته است. براساس آموزش‌های طرح‌واره درمانی راه‌های مقابله با مشکل مستقیماً برسی می‌شوند و معمولاً با یافتن راه حل‌های مناسب برای مشکلات، انعطاف‌پذیری را در زمان بروز مشکلات افزایش می‌دهد. از سوی دیگر این وضعیت باعث نظم و انسجام فکری می‌شود تا فرد سلامت روانی بهتری داشته باشد و بتواند با انعطاف‌پذیری بالا مشکلات را با آرامش بهتری حل کند. هم‌چنین علت اثربخشی طرح‌واره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد، ایجاد توافق و آموزش شیوه‌های سازگارشدن با جنبه‌های غیرقابل تحمل زندگی زناشویی به جای تلاش برای مدیریت آن و عوامل تعارض برانگیز دانست. از طرف دیگر این رویکرد بر کشف ارزش‌ها و چگونگی ایجاد یک زندگی پرمعنا برای خود و همسر از طریق ایجاد ارزش‌های شخصی تاکید می‌کند و این گونه زوجین تمام تجربه‌های زندگی خود را مورد توجه قرار می‌دهند تا روش‌هایی را برای زندگی کردن به شیوه کارآمد تربیاً بند. درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد افراد را ترغیب می‌کند که فرآیندهای فکری را به عنوان یک عملکرد الزام و واقعی برای سازگاری روان‌شناختی پذیرند و درنتیجه طرح‌واره‌های شناختی منفی را در زوجین کاهش می‌یابد و زوجین را قادر می‌سازد تا به جای فکر کردن به پایان رابطه، با شیوه‌های موثرتری شرایط سخت و بحرانی را مدیریت کنند (دیوال، بیمارد و مونیستر، ۲۰۱۷^۱).

تبیین دیگر اینکه هدف اصلی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد ایجاد و افزایش انعطاف‌پذیری است. یعنی ایجاد توانایی انتخاب گزینه‌ای از بین گزینه‌های مختلف که متناسب تر باشد که این امر باعث افزایش تاب آوری، بهزیستی روان‌شناختی و احساس آرامش می‌شود. هم‌چنین درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به افراد در شناسایی تنش‌های زندگی کمک می‌کند که این امر باعث کاهش برانگیختگی‌های روانی و هیجانی، مقابله سازگار با منابع استرس‌زا و کمک گرفتن در هنگام نیاز و بهبود مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی در زوجین ناسازگار می‌شود (همتی و همکاران، ۱۳۹۷). از طرفی زوج درمانی

1. Deval, C., Bernard, S. & Monestès, J.L

تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی در طی تمرینات خود در تکنیک‌های شناختی، هیجانی و رفتاری، زوجین را قادر می‌سازد که هنگامی افکار نشخوارکننده به ذهن آمد، آن‌ها را واضح‌تر مشاهده کند و فعالانه ذهن خود را از آن الگوهای تفکر که باعث بروز تعارضات زناشویی‌شان می‌شود خارج نمایند. بنابراین می‌توان گفت که شرکت کنندگان در جریان درمان، مهارت‌هایی از جمله ذهن‌آگاهی را کسب می‌کنند که از طریق آن سعی می‌کنند در صورت بروز مشکل از گرینه‌های مختلف برای حل مشکلات استفاده کنند و از تصاویر نشخوارگونه‌ی ذهنی رها شوند و ذهن خود را از خستگی رهانیده و به واسطه‌ی این تغییرات جدیدی که فنون ذهن‌آگاهی در فرد ایجاد می‌کند، زوجین را در برابر استرس‌ها، اضطراب و افکار پریشان که ممکن است در آینده نیز به آن دچار شود، محافظت می‌گردد و کنترل بیشتری بر افکار آزاردهنده بدست می‌آورند، که این‌ها همه بر قدرت انعطاف‌پذیری‌شان تاثیر می‌گذارد (فصیحی و همکاران، ۱۳۹۸). هم‌چنین یافته‌های پژوهش نشان داد که زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرح واره درمانی باعث افزایش تنظیم‌شناختی هیجان و خرد مولفه‌ها را هبرد سازش یافته و کاهش میزان راهبردهای سازش نایافته در زوجین متقاضی طلاق شده است. نتایج تحقیق اروین و همکاران (۲۰۱۹)، در مورد زوجینی که از مشکلات ناشی از ضربه عاطفی رنج می‌برند نشان داد که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم هیجان و افزایش معناداری در زندگی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. هم‌چنین نتایج تحقیقات لیهی (۲۰۱۹) و معصومی‌تبار و همکاران (۱۳۹۹)، حاکی از تاثیر طرح واره درمانی بر مشکلات تنظیم‌هیجانی زنان ناسازگار بود. بولمیجر، فلدروس، روکس و پیترز^۱ (۲۰۱۱)، سیاه‌پوش و گلستانی‌بخت (۱۳۹۹) وزنگنه مطلق و همکاران (۱۳۹۶)، نیز در پژوهش‌های خود نشان دادند درمان پذیرش و تعهد در پذیرش واکنش‌ها، بودن در زمان حال و مشاهده خود به منظور دست‌یابی به یک حس متعالی در زوجین نقش اساسی دارد و باعث تنظیم

هیجان و کنترل افکار منفی روش آنها می‌شود.

لذا در تبیین می‌توان بیان کرد که در تبیین این یافته می‌توان گفت که زوجین متقاضی طلاق ممکن است از هیجانات منفی و مثبت خویش آگاهی نداشته باشند و هنگام قرارگرفتن در موقعیت‌های پراسترس زندگی نتوانند به خوبی از هیجانات خود استفاده کنند. زیرا مشکلات آنان باعث می‌شود که آنان در موقعیت‌های اجتماعی، خود را به صورت منفی ارزیابی کنند و کمتر خود را در موقعیت‌های اجتماعی درگیر کنند که آثار منفی آن می‌تواند به صورت مشکلاتی در تنظیم هیجانی ظاهر شود. لذا آموزش برنامه مداخله‌ای در زوجین باعث می‌شود که آن‌ها از وجود هیجانات منفی و تأثیر منفی آن‌ها بر خویش آگاهی پیدا کنند و با بازارزیابی هیجانات در موقعیت‌های مختلف نسبت به سالم نگه داشتن زندگی هیجانی خویش تلاش کنند و از این طریق تنظیم هیجانی آن‌ها بهبود می‌یابد (دامن‌کشان و شیخ‌الاسلامی، ۱۳۹۸).

تبیین دیگر اینکه زوج درمانی تلفیقی مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره درمانی برپایه اصول پذیرش و تعهد و شناسایی هیجانات و طرحواره‌ها امکان‌پذیر می‌باشد. براین اساس، این درمان به افراد کمک می‌کند تا به جای سرکوبی هیجانات و احساسات خود، آن‌ها را به عنوان بخش جدایی‌ناپذیر زندگی خود پذیرفته و دیدگاه جدیدی نسبت به آن‌ها اتخاذ کنند تا طرحواره‌های مربوط به مشکلات تنظیم هیجان خود را تشخیص دهند و سپس هر طرحواره را بدون ناتوان شدن با آن به جای اجتناب، آن‌ها را پذیریند (لیهی،^۱ ۲۰۱۹). دیگر تلاشی که در این درمان برای کاهش دشواری تنظیم‌هیجان صورت می‌گیرد، تقویت باورگذرا بودن احساسات دراعضا بود که در همین راستا، درمان‌گر با همدلی با تجربه‌های اضطراب‌زا و افسرده‌ساز اعضا، به این تجارت اعتبار بخشید و تلاش کرد تا آن‌ها درک کنند که افسردگی و اضطرابشان مساله بی‌اهمیتی نیست، بلکه نشان‌دهنده نقض ارزش‌های برتر آنان است. زمانی که اعضا دریافتند، شرایط نامناسب

فعلی که تنظیم هیجان آن‌ها را مختل کرده و هیجان‌های نامطلوبی مثل اضطراب و افسردگی که اکنون دارند، به خاطر نقض ارزش‌های شان در زندگی زناشویی بوده است، راحت‌تر توانستند هیجان‌های ناخوشایند خود را پذیرنده باشند و با آن‌ها کنار بی‌ای‌ند. ای نگاه ارزشی به هیجانات دشوار برای اعضاء بسیار خوشایند بود و به آن‌ها در پذیرش بیشتر این احساسات و تنظیم هیجان سازگارانه ترکمک نموده و موجب شد تا به گونه‌ای متفاوت از قبل به مساله طلاق بنگرند (بولمیجر و همکاران، ۲۰۱۱).

از محدودیت‌هایی این پژوهش می‌توان به فراهم نبودن شرایط برای اجرای پیگیری برای بررسی تداوم تأثیربرنامه مداخله‌ای بود، بنابراین پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی از پیگیری‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت برای بررسی میزان تداوم تأثیرنتایج استفاده شود. محدودیت دیگر اینکه ممکن است داوطلبانه بودن زوج‌های مورد مطالعه نتایج حاصل از تحلیل آماری را تحت تأثیر قرار دهد و در نتیجه تأثیرات نامطلوبی روی روایی درونی پژوهش داشته باشد. بنابراین تعمیم و تکیه بر نتایج پژوهش باید این محدودیت را به‌نحوی مدنظر قرارداد. بدیهی است که با انجام پژوهش‌های مکرر و تثبیت یافته‌ها، این محدودیت در عمل از بین خواهد رفت. محدودیت دیگر این است که جامعه آماری پژوهش را زوجین متقارضی طلاق شهرستان بهشهر تشکیل دادند و بنابراین تعمیم نتایج به جوامع دیگر باید با احتیاط صورت گیرد. پیشنهاد می‌شود پروتکل طرح واره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد در شهرهای مختلف ایران و در مورد متغیرهای دیگر نیز انجام شود. هم چنین به نظر می‌رسد استفاده از این روش درمانی بر زوجین غیرمتقارضی طلاق تأثیر بیشتری نیز داشته باشد، لذا انجام این پژوهش بر جامعه زوجین غیرمتقارضی طلاق نیز توصیه می‌شود.

ملاحظات اخلاقی پژوهش: تمامی نویسنده‌گان این مقاله جهت شرکت در پژوهش رضایت‌شفاهی خود را اعلام نموده‌اند و اطمینان لازم در مورد محرمانگی اطلاعات به آن‌ها داده شده است.

سهم نویسنده‌گان: نویسنده مسئول تمامی مراحل فرایند پژوهشی را به تنها یی مدیریت نموده و مسئول نگارش مقاله است.

حمایت مالی: این مقاله هیچ‌گونه حمایت مالی نداشته و تمامی هزینه‌ها بر عهده نویسنده مسئول می‌باشد.

تعارض منافع: این پژوهش برای نویسنده‌گان هیچ‌گونه تضاد منافعی به دنبال نداشته است.

قدردانی: این مطالعه برگرفته از رساله دکتری دردانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن دارای کد اخلاق می‌باشد. بدین وسیله نویسنده‌گان از مساعدت‌های پرسنل محترم مرکز مشاوره روان‌شناسی بینش و مسئولان اداره بهزیستی و دادگستری شهرستان بهشهر که امکان اجرای این پژوهش را فراهم نمودند و از تمامی کسانی که در انجام این پژوهش محققان را رایاری کردند و تمامی شرکت‌کنندگان در این پژوهش کمال تشکر و قدردانی را دارند. همچنین شایسته است برای ملاحظات اخلاقی و قدردانی از زحمات گروه کنترل ارایه مداخله به مانند گروه آزمایش به اعضای گروه کنترل انجام خواهد پذیرفت.

منابع

- آل‌کثیر، ع؛ واحد، ن؛ محمد خانی، پ. و جعفریان دهکردی، ف. (۱۳۹۷). نقش انعطاف‌پذیری شناختی زبان دارای اختلافات زناشویی در پیش‌بینی عملکرد خانواده. سومین کنفرانس توامندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روان‌شناسی، تهران.
- ارجمند‌قجور، ک. و اقبالی، ع. (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی دوره‌یکرد طرح‌واره درمانی و روان‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در بیماران واپسیه به متآافتانمی. رویش روان‌شناسی، ۱۷، ۱۵۱-۱۷۸.
- اعلمی، م؛ تیموری، س؛ آهی، ق. و بیاضی، م.ح. (۱۳۹۹). اثربخشی رویکرد تلفیقی طرح‌واره درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد برکاهش تعارضات زناشویی و میل به طلاق زوجین متقاضی طلاق. تحقیقات علوم رفتاری، ۱۴۱-۱۳۲، ۱۸(۱).
- افشارنیا، ک. و هوشیار، ف. (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی زوج درمانی رفتاری و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد برکیفیت روابط زناشویی زوجین ناسازگار شهر شیراز: فصلنامه زن و جامعه، ۱۱(۴۲)، ۱-۱۸.

- بشارت، م.ع. (۱۳۹۷). مقیاس دشواری در تنظیم هیجان. *فصلنامه اندیشه و رفتار*، ۱۲(۴۷)، ۸۹-۹۲.
- پورعبدل، س؛ روشن چسلی، ر؛ یعقوبی، ح؛ صبحی قرامکی، ن. و غلامی فشارکی، م. (۱۳۹۹). نقش انعطاف ناپذیری روان‌شناختی و بدتنظیمی هیجان در پیش‌بینی شدت خشم ورزشکاران رقابتی. *فصلنامه علمی پژوهش‌های مشاوره*، ۱۹(۷۵)، ۱۹۲-۲۱۳.
- نقی‌یار، ز؛ پهلوان‌زاده، ف. و سماوی، ع. (۱۳۹۵). اثربخشی طرح‌واره درمانی بر سرخوردگی زناشویی زنان متأهل، *نشریه زن و مطالعات خانواده*، ۹(۳۴)، ۴۹-۶۳.
- جلدکار، ث؛ نجفی، م. و ستوده، ن. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب بر انعطاف‌پذیری و رضایت زناشویی. *فصلنامه علمی پژوهش‌های مشاوره*، ۱۳(۵۲)، ۲۳-۳۷.
- خیراللهی، م؛ جعفری، ا؛ قمری، م. و باباخانی، و. (۱۳۹۸). طراحی مدل پیش‌بینی انعطاف‌پذیری شناختی براساس تحلیل روند تغییرات چرخه زندگی در زوجین متقاضی طلاق. *فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی*، ۱۵(۱۰)، ۱۵۷-۱۸۰.
- دامن‌کشان، ا. و شیخ‌الاسلامی، ر. (۱۳۹۸). تنظیم هیجان و رضایت زناشویی: نقش واسطه‌ای نشخوار خشم، *فصلنامه زبان و جامعه*، ۱۰(۳۸)، ۱-۱۸.
- زارع، ح. (۱۳۹۶). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در بهبود انعطاف‌پذیری و هم‌جوشی شناختی. *فصلنامه علوم تربیتی و روان‌شناسی*، ۱۶(۱)، ۱۲۵-۱۳۴.
- زارعی‌هلان، س. و شایگان منش، ز. (۱۳۹۹). بررسی اثربخشی آموزش ذهن‌آگاهی بر انعطاف‌پذیری شناختی و رضایت زناشویی زوجین سازگار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، *پژوهش و مطالعات علوم اسلامی*، ۱۵(۲)، ۴۹-۶۴.
- زنگنه مطلق، ف؛ بنی‌جمالی، ش؛ احمدی، ح. و حاتمی، ح. ر. (۱۳۹۶). اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد وزوج درمانی هیجان‌مدار بر بهبود صمیمیت و کاهش نارسایی هیجانی زوجین، *فصلنامه اندیشه و رفتار*، ۱۲(۴۴)، ۴۷-۵۶.
- سیاه‌پوش، س. و گلستانی‌بخت، ط. (۱۳۹۹). بررسی تأثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و تنظیم هیجانی زنان مطلقه. *دوماهنامه علمی-پژوهشی فیض*، ۴(۲۴)، ۴۱۳-۴۲۳.
- شاره، ح. و اسحاقی‌ثانی، م. (۱۳۹۷). نقش پیش‌بین شخصیت با مدادی شامگاهی، انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم شناختی هیجان در رضایت زناشویی زنان میانسال. *مجله روانپژوهیکی و روان‌شناسی بالینی ایران*، ۲۴(۴)، ۳۸۴-۳۹۹.
- صفی‌پوریان، ش؛ قدمی، ا؛ خاکپور، م؛ سودانی، م. و مهرآفرید، م. (۱۳۹۵). تأثیر مشاوره گروهی با روش درمان بین‌فردي بر کاهش دلزدگی زناشویی زنان متقاضی طلاق. *آموزش پرستاری*، ۱۵(۱)، ۱-۱۱.
- عزیزی، ع؛ میرزایی، آ؛ و شمس، ج. (۱۳۸۹). بررسی رابطه تحمل آشتفتگی و تنظیم هیجانی با میزان وابستگی دانشجویان به سیگار. *نشریه حکیم*، ۱۳(۱)، ۱۱-۱۸.
- فصیحی، ر؛ اسدی، ج؛ حسن‌زاده، ر. و درخشان‌پور، ف. (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انعطاف‌پذیری شناختی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گرگان. *مجله مطالعات ناتوانی*، ۹، ۴۵-۵۲.

- کمالیان، س؛ سلیمانیان، ع.ا. و نظیفی، م. (۱۳۹۵). نقش باورهای غیرمنطقی و مهارت تنظیم هیجانی در پیش بینی کیفیت زناشویی. *فصلنامه علمی پژوهش‌های مشاوره*، ۱۵(۵۸)، ۷۲-۹۵.
- کهدانی، م. و ابوالمعالی الحسینی، خ. (۱۳۹۶). ساختار عاملی و ویژگی‌های روان‌سنگی نسخه فارسی پرسشنامه انعطاف‌پذیری شناختی دنیس، وندروال و جیلوون. *فصلنامه روش‌ها و مدل‌های روان‌شناسی*، ۸(۳)، ۵۳-۷۰.
- لو، آ. و مککی، م. (۱۴۰۲). درمان مبتنی بر پذیرش و پایبندی برای زوج‌ها، راهنمای درمانگر. *ترجمه مرتضی کشمیری*، پیوند جلالی، تهران: انتشارات ارجمند.
- معصومی تبار، ز؛ افشاری نیا، ک؛ امیری، ح؛ و حسینی، س. (۱۳۹۹). بررسی اثربخشی طرح‌واره درمانی هیجانی بر مشکلات تنظیم هیجانی و رضایت زناشویی با نوان ناسازگار درده اول زندگی. *فصلنامه علمی پژوهشی علوم روان‌شناسی*، ۱۹(۹۵)، ۱۴۹۷-۱۵۰۶.
- مهنازمشایخ، ف. و عسگریان، م. (۱۳۹۸). رابطه صمیمیت زوجین با مثبت‌اندیشی و انعطاف‌پذیری شناختی در زنان متاهل شهر تهران. *فصلنامه مددکاری اجتماعی*، ۲(۸)، ۵۶-۶۴.
- موسوی امیرآباد، ز. (۱۳۹۷). اثربخشی زوج درمانی هیجان‌مداربر دشواری در تنظیم هیجانات و آشتفتگی زناشویی زوجین. پنجمین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، قزوین.
- نعمتی، م؛ دوکانه‌ای فرد، ف. و بهبودی، م. (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی سه روش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، درمان هیجان‌مدار و درمان تلفیقی بر بهزیستی معنوی خانواده‌های مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهرستان ساری. *پژوهش در دین و سلامت*، ۱۶(۱)، ۸۷-۹۹.
- همتی، م؛ مدادحی، م؛ حسینیان، س. و خلعتبری، ج. (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر طرح‌واره درمانی و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد در تاب آوری خانواده. *مطالعات زنان و خانواده*، ۲(۶)، ۷-۱۸.

- Bohlmeijer, E., Fledderus, M., Rokx, T. & Pieterse, M. (2011). Efficacy of an early intervention based on acceptance and commitment therapy for adults with depressive symptomatology: Evaluation in a randomized controlled trial. *Behaviour Research and Therapy*, 49(1), 62-67.
- Chen, Z., Tanaka, N., Uji, M., Hiramura, H. & Shikai, N. (2017). The role of personalities in marital adjustment of Japanese couples. *Journal of Social Behavioral and Personality*, 35(4), 561-572.
- Cho, S., Hanley, K., Yang, Y. & Angel Soto, J. (2019). The role of trait anxiety in the selection of emotion regulation strategies and subsequent effectiveness. *Personality and Individual Differences*, 147, 326-331.
- Daks, J.S. & Rogge R.D. (2020). Examining the Correlates of Psychological Flexibility in Romantic Relationship and Family Dynamics: A Meta-Analysis. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 18, 214-238.
- Dennis, J.P. & Vander Wal, J.S. (2010). The cognitive flexibility inventory: Instrument development and estimates of reliability and validity. *Cog Therap Res*, 34(3), 241-53.

- Deval, C., Bernard, S. & Monestès, J.L. (2017). Effects of an acceptance and commitment therapy intervention on leaders' and managers' psychological flexibility. *J Thér Comport Cogn*, 27(1), 34-42.
- Erin, D.R., Timothy, R.R., Arielle, A.J., Jasmine, M. & Megan, M.K. (2019). A systematic review of values measures in acceptance and commitment therapy research. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 19, 290-304.
- Garnefski, N., Kraaij, V. & Spinhoven, P. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual Differences*, 30, 1311-1327.
- Hayes, S.C., Luoma, J.B., Bond, F.W., Masuda, A. & Lillis, J. (2008). Acceptance and Commitment Therapy: Model, processes and outcomes. *Behaviour Research and Therapy*, 44(1), 1-25.
- Horn, A.B., Samson, A.C., Debrot, A. & Perrez, M. (2018). Positive humor in couples as interpersonal emotion regulation: A dyadic study in everyday life on the mediating role of psychological intimacy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(8), 2376- 2396.
- Junghol, P. & Bita, M. (2017). Impact of anxiety on prefrontal cortex encoding of cognitive flexibility. *Neuroscience*, 34(5), 193-202.
- Lange, F., Caroline, S. & Bruno, K. (2017). Cognitive flexibility in neurological disorders: Cognitive components and event-related potentials. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 83, 496-507.
- Leahy, R. L. (2019). Introduction: Emotional Schemas and Emotional Schema Therapy. *International Journal of Cognitive Therapy*, 12(1), 1-4.
- Lev, A. & McKay, M. (2017). The Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy for Couples on Mindfulness, Values, and Schema Awareness to Rebuild Relationships. *Journal of Behavioral Sciences*, 2, 1-10.
- Malikin, H., Marchica, L. & Montreuil, T. (2020). Trait anxiety moderated by emotion regulation to predict mindful awareness. *Personality and Individual Differences*, 163 (1), 72-110.
- Mattoff, M. (2018). Circumstances to integrate acceptance and commitment therapy with short-term psychodynamic psychotherapies. *Cogent psychology*, 5(1), 1-24.
- Mazzuca, S., Kafetsios, K., Livi, S. & Presaghi, F. (2019). Emotion regulation and satisfaction in long-term marital relationships: The role of emotional contagion. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(9), 80-95.
- McLean, C.P., Zang, Y., Gallagher, T., Suzuki, N., Yarvis, J.S., Litz, B.T., Mintz, J., McCaughan, S.Y., Peterson, A.L. & Foa, E.B. (2019). Trauma-Related Cognitions and Cognitive Emotion Regulation as Mediators of PTSD Change Among Treatment-Seeking Active-Duty Military Personnel With PTSD. *Behavior Therapy*, 50(6), 1053-1062.
- Rick, J.L., Falconier, M.K. & Wittenborn, A.K. (2017). Emotion regulation dimensions and relationship satisfaction in clinical couples. *Personal Relationships*, 24(4), 790-803.
- Scott, W., Daly, A., Yu, L. & McCracken, L.M. (2017). Treatment of chronic pain for adults 65 and over: analyses of outcomes and changes in psychological

- flexibility following interdisciplinary acceptance and commitment therapy (ACT). *Pain Medicine*, 18(2), 252-264.
- Tani, F., Pascuzzi, D. & Raffagnino, R. (2015). Emotion regulation and quality of close relationship: The effects of emotion dysregulation processes on couple intimacy. *Applied Psychology Bulletin*, 272(63), 3-15.
- Veselska, Z., Geckova, A.M., Orosova, O., Gajdosova, B., Dijk, G.P. & Reijneveld, S.A.(2015). Self- esteem and resilience: The connection with risky behavior among adolescents. *Addict Behav*, 34(3), 287-291.
- Wersebe, H., Lieb, R., Andrea, H., Jürgen, H.M. & Wittchen, A.T. (2016). Changes of valued behaviors and functioning during an Acceptance and Commitment Therapy Intervention. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 6(1), 63-70.



© 2021 Iran Counseling Association, Tehran, Iran. This article is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0 license) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)